

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINA
1.3 Departamentul	V
1.4 Domeniul de studii de	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistent medical generalist licențiat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Îngrijiri speciale în hematologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ. Dr. Potre-Oncu Ovidiu Sebastian Ș.L. Dr. Lighezan Diana Luisa Ș.L. Dr. Călămar-Popovici Despina							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	45				
3.8 Total ore pe semestru	60 (2 credite x 30 ore/credit)				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziopatologie, Urgente Medicale
4.2 de competențe	Interpretarea unui buletin de analize

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 50% din totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de laborator în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 20% din totalul absențelor; • Este admisă recuperarea în limita a 30% din numărul total al absențelor

	<p>în regim cu plată (excepție fac cazurile medicale pentru care se va solicita individual aprobarea Decanatului);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examenul practic va fi susținut în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei în hematologie ; 2. Capacitatea de a explica apariția semnelor și simptomelor clinice precum și modificările constantelor de laborator într-o afecțiune dată;
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critic demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect; 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale de hematologie
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea patologiilor hematologice ;</p> <p>Explicarea manifestărilor clinice în bolile hematologice ;</p> <p>Diferențierea afecțiunilor hematologice ;</p> <p>Înțelegerea metodelor de diagnostic și a principiilor terapeutice în hemopatii.</p>

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoască structura și funcțiile principale ale sângelui și componentelor sale. • Identifice principalele afecțiuni hematologice și manifestările clinice asociate. • Enumeră metodele de investigare utilizate în diagnosticul bolilor hematologice. • Explice mecanismele fiziopatologice de bază în anemii, leucemii și tulburări de coagulare. • Redă în cuvinte proprii rolul asistentului medical în recoltarea, manipularea și transportul probelor hematologice. • Describe principiile generale ale terapiei transfuzionale și ale îngrijirii pacientului transfuzat. • Clasifice tipurile de reacții posttransfuzionale și măsurile de prevenire. • Compare diferitele metode de administrare a tratamentului hematologic (oral, intravenos, transfuzional). • Distinga între îngrijirile specifice pacienților cu anemii, leucemii, limfoame și trombocitopenii. • Recunoască semnele și simptomele care indică agravarea stării hematologice a pacientului. • Sumarizeze măsurile de protecție a pacientului imunodeprimat. • Răspundă la întrebări referitoare la conduita de urgență în reacțiile adverse transfuzionale.
------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Aplice procedurile corecte de recoltare a sângelui și de pregătire a probelor pentru analiză. • Planifice și pregătească mediul și pacientul pentru investigațiile hematologice. • Identifice soluțiile potrivite în caz de reacții posttransfuzionale sau complicații ale tratamentului. • Monitorizeze semnele vitale și reacțiile pacientului în timpul și după transfuzie. • Aplice măsuri de igienă și protecție personală și a pacientului în contextul imunosupresiei. • Interpreteze corect indicațiile medicale și să colaboreze eficient în echipa medicală interdisciplinară. • Anticipeze nevoile pacientului hematologic și să adapteze planul de îngrijire în funcție de evoluția bolii. • Formuleze observații și concluzii privind starea pacientului, pe baza evaluării continue. • Dezvolte capacitatea de a comunica empatic cu pacienții hematologici și familiile acestora. • Aplice principiile de administrare sigură a tratamentelor intravenoase, citostatice și transfuzionale. • Adapteze intervențiile de nursing la starea generală și particularitățile fiecărui pacient. • Elaboreze planuri individualizate de îngrijire pentru pacienții cu afecțiuni hematologice. • Utilizeze corect echipamentele și materialele specifice secției de hematologie. • Aplice măsuri de prevenire a infecțiilor nozocomiale la pacienții imunodeprimați.
Responsabilitate și autonomie	<p>Analizeze cu discernământ situațiile clinice complexe și să formuleze concluzii adecvate privind conduita de îngrijire.</p> <p>Compare diferitele opțiuni de intervenție și să argumenteze alegerea măsurilor de nursing.</p> <p>Verifice corectitudinea și siguranța procedurilor efectuate, conform protocoalelor medicale.</p> <p>Demonstreze autonomie și inițiativă în gestionarea situațiilor de urgență hematologică.</p> <p>Colaboreze eficient cu echipa medicală, respectând principiile ierarhiei și comunicării profesionale.</p> <p>Respecte normele eticii și deontologiei profesionale în îngrijirea pacienților cu boli hematologice.</p> <p>Manifeste empatie, răbdare și responsabilitate în relația cu pacientul hematologic și familia acestuia.</p> <p>Identifice punctele tari și limitele propriei activități, adoptând o atitudine reflexivă și constructivă.</p> <p>Prioritizeze corect activitățile de îngrijire, în funcție de gravitatea și urgența situației clinice.</p> <p>Demonstreze receptivitate față de noile metode de diagnostic, tratament și îngrijire în hematologie.</p> <p>Aplice principiile educației pentru sănătate în consilierea pacienților hematologici.</p> <p>Manifeste responsabilitate socială prin implicarea în campanii de informare și donare de sânge.</p> <p>Promoveze siguranța pacientului și calitatea actului medical prin respectarea standardelor profesionale.</p> <p>Evalueze critic impactul propriei activități asupra pacientului și echipei medicale.</p> <p>Demonstreze echilibru emoțional și capacitate de gestionare a stresului profesional.</p>

9. Conținut

9.1. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

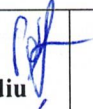
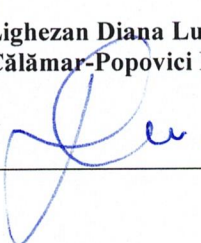
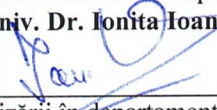
9.2 Curs	Număr de ore
1. Anamneza – semne, simptome la pacienții hematologici.	1
2. Examenul clinic. Adenopatiile și splenomegalia.	1
3. Aspecte ale hemoleucogramei - serie eritocitară, serie granulocitară și serie trombocitară.	1
4. Aspecte ale testelor de hemostaza	1
5. Sindromul anemic – elemente de diagnostic.	1
6. Îngrijirea pacientului cu sindrom anemic	1
7. Actualități, consecințe asupra organismului și atenționări speciale în hemopatiile maligne	1
8. Indicațiile și contraindicațiile terapiei transfuzionale	1
9. Reacțiile adverse post-transfuzionale	1
10. Îngrijirea și supravegherea pacienților cu hemopatii maligne	1
11. Îngrijirea pacientului cu neutropenie febrilă.	1
12. Sindroamele hemoragice. Îngrijirea pacientului trombocitopenic.	1
13. Principii generale, bilanț clinico-biologic și strategii terapeutice.	1
14. Mod de administrare a diferitelor preparate farmacologice – intravenos, intramuscular, subcutan.	1
Bibliografie obligatorie: CURS Îngrijiri speciale în hematologie 1. Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, acordate de asistenții medicali, Lucretia Titirca și colab., vol 1 și 2, Ed. Viata Medicala Românească, București. 2. Hematologie clinică – Editura Victor Babes, 2015; Bibliografie facultativă: 1. Îngrijiri calificate în medicina internă: manual pt asistenți medicali, Matei D., Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2016	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conținutului cursurilor și lucrărilor practice și a alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu membrii Societății Române de Hematologie/ medici din diverse specialități. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate, cu cadre didactice de la discipline fundamentale și cu cadre didactice în domeniu din alte Universități de Medicină. Întâlnirile au avut ca scop identificarea așteptărilor angajatorilor din domeniu și sincronizarea cu programe similare din cadrul altor Facultăți naționale și internaționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> minimum 50% din punctajul maxim <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> 90% - 100% din punctajul maxim	Colocviu	100%
11.5 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea patologiei hematologice – boli și sindroame; ▪ Înșușirea testelor de laborator specifice în explorarea hemostazei și hematopoiezei și interpretarea lor ▪ Capacitatea de a monitoriza un pacient cu patologie hematologică. 			

Data completării 01.10.2025	Semnătura titularului de curs  Conf. Univ. Dr. Potre-Oncu Ovidiu Sebastian Ș.L. Dr. Lighezan Diana Luisa Ș.L. Dr. Călămar-Popovici Despina 	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura sefului de disciplina Prof. Univ. Dr. Ionița Ioana 		
Data avizării în departament 01.10.2025	Semnătura directorului de departament Conf. univ. Dr. Buzaș Roxana 